

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ-д/с №5
Протокол №6 от 18.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ-д/с №5
Э.И. Закирова
Приказ № 50 - ОД от 18.04.2019г



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5
города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан за 2018 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Эльвира Ирековна
Адрес организации	422230, РТ, город Агрыз, улица Карла Маркса, дом 4 а.
Телефон, факс	8(85551) 2-50-52
Адрес электронной почты	ds5.agr@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан"
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.04.2014 г. №5490, серия 16ЛЮ1, №001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1173,3 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет восемь прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплен за определенной возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, Дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание МБДОУ имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Основными целями деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми. Предметом деятельности является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме: пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - 07ч.00 мин. до 17ч.30м.

II. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - по разработке образовательных программ; - выбора учебных пособий и средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связана с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ. - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские собрания	Компетенция родительских собраний:

	<ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения в план работы, Программу развития МБДОУ; - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; - инициируют проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников; - рассматривают актуальные педагогические проблемы;
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27 августа 2015г.). Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанной по примерной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **158 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. Из них списочный состав детей в возрасте до **3 лет – 39 детей**, от **3 до 7 лет – 119 ребенка**. В детском саду сформировано 8 возрастных групп:

- 1 – первая группа раннего возраста;
- 1- первая младшая группа;
- 1- вторая младшая группа;
- 1- средняя группа;
- 3- старшая группа;
- 1- подготовительная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	На начало года	На конец года
ОО «Познавательное развитие»	70%	81%
ОО «Художественно - эстетическое развитие»	69%	80%
ОО «Речевое развитие»	65%	82%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	70%	85%
ОО «Физическое развитие»	75%	95%
«Татарский язык»	87%	97%

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало, и конец года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. Эффективность педагогических действий составила – **73%**.

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали наиболее высокую эффективность педагогических воздействий: по обучению детей татарскому языку (97%), несколько ниже физическое развитие (95%), социально-коммуникативное (85%), речевое развитие (82%) и самая низкая – по художественно – эстетическому развитию (80%).

Из общего количества детей от 3 до 7 лет – **113 детей (95%)** показали достаточный уровень освоения образовательных областей программы. Проведенный анализ показывает, что к концу года имеют достаточные результаты освоения детьми программного материала.

С согласия родителей (законных представителей) 4 апреля 2018 года педагогом-психологом МБДОУ –д/с № 5 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **28 человек**.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	75	4	15	3	10
предпосылки к учебной деятельности	24	86	3	10	1	4
пространственные представления	19	68	5	18	4	14
мыслительная деятельность	19	68	3	10	6	22

Таким образом, у 22 воспитанника (18 – высокий уровень , 4– средний уровень) развитие соответствует возрастной норме.

Стоит отметить, что из 28 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 25 % воспитанников- 7 детей;

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 25% воспитанников- 7 детей;

- внимание – 19 % воспитанников - 6 детей;
- саморегуляция и организация деятельности – 14 % воспитанников- 4 детей;
- математические представления - 7 % воспитанников – 2 ребенка;

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 7 % воспитанников – 2 ребенка

Нарушение фонематического восприятия - 7 % воспитанников – 2 ребенка.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 воспитанника, частично готовы -3 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 3 воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	86%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	21%
Два ребенка	87	55%
Три ребенка и более	38	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное. 78% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и все 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года дошкольники принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В период с 15.10.2018 г по 19.10.2019 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оформления помещения детского сада – 75%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов, из них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников.

Таблица кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, имеющие:	2018 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	12	71 %
Среднее спец. педагогическое	5	29 %
Получают высшее образование	2	12 %
Получают средне- профессиональное образование	-	-

Таблица о наличии квалификационной категории у педагогов

Календарный год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		
		Высшая	Первая	СЗД
2018	17	1 (5%)	10 (59%)	4 (24%)

В 2018 году педагоги приняли участие:

- в межрегиональных творческих конкурсах: «Звени, Есенинская Русь», «Слово, доброе посеять», «Мудрость-шоу».
- в профессиональных конкурсах «Воспитатель года – 2018», «Я говорю и работаю на

татарском».

- в Зимнем фестивале ВФСК ГТО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. 2 года нет подписки на периодические издания. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещенные со спальнями в группах -6;
- групповые и спальня комнаты - 2;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;
- прогулочные участки – 8.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

В 2018 году в детском саду №5 проведен капитальный ремонт основного здания детского сада. Необходимо построить новые малые архитектурные формы на 4 прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 65%
1.8.1	Высшая	1 человек / 5 %
1.8.2	Первая	10 человек / 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 29%
1.14	Соотношение — педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ – д/с №5 Э.И.Закирова